

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. Μαρία Α. Κυπριωτάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 74100

Τηλ. +30 28310 77691, e-mail: mkypriotaki@edc.uoc.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1992 - 1996:** Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. [Βαθμός «Άριστα» (9,08)].
- 1997 - 2002:** Διδακτορική διατριβή στην Ψυχολογία της Οικογένειας με τίτλο: «Η πατρότητα στην εφηβεία», υπό την εποπτεία του Δρ.Δρ.Δρ. καθηγητή Βασίλειου Φθενάκη, στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Augsburg.
- 2002:** Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος (Βαθμός: «Άριστα»). Αναγνώριση του διδακτορικού διπλώματος από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Πολύ καλή γνώση της αγγλικής και της γερμανικής γλώσσας.

ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΩΦΩΝ

Παρακολούθηση κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2003-2004 της νοηματικής γλώσσας κωφών στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TEACCH

Συμμετοχή σε επιστημονικό σεμινάριο με Πρακτική άσκηση, *Δομημένη Εκπαίδευση TEACCH, Επικοινωνία και διαχείριση της συμπεριφοράς στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος* που διενεργήθηκε από την παιδοψυχίατρο Β. Παπαγεωργίου στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος στις 23-25 Ιουνίου 2017 και το οποίο διήρκεσε 20 ώρες.

ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ: WINDOWS, EXCEL, SPSS κ.ά.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

2002	Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου για όλη την ελληνική επικράτεια.
Χειμ. Εξ. 2002-2003	Εργάστηκα ως διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80 στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Εαρ. Εξ. 2002-2003 έως και χειμ. εξ. 2004-2005	Εργάστηκα ως διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Χειμ. Εξ. 2005-2006 έως 8/3/2006 17/03/2006	Εργάστηκα ως διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80 στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διορίστηκα Λέκτορας (ΦΕΚ 64/9.3.2006, τ. ΝΠΔΔ) στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
24/05/2011	Διορίστηκα Επίκουρη καθηγήτρια (ΦΕΚ 317/19.05.2011, τ. Γ') στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
20/02/2015 έως 12/05/2020	Μονιμοποιήθηκα στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας (ΦΕΚ 80/20.02.2015, τ. Γ') στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.
12/05/2020	Διορίστηκα Αναπληρώτρια καθηγήτρια (ΦΕΚ 3997/12.05.2020, τ. Γ', αριθμός φύλλου 395) στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στο οποίο υπηρετώ έως σήμερα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διδακτορική Διατριβή:

Kypriotaki, M. (2002). Vaterschaft in der Pubertät. Dissertation, Universität Augsburg, p. 237.

Μονογραφίες:

Κυπριωτάκη, Μ. (2004). *Διαταραχές συγκέντρωσης της προσοχής-Τρόποι στήριξης και αντιμετώπισης, Σύγχρονες Αντιλήψεις*. Ηράκλειο: Συγγραφέας, σελ. 256.

Επιμέλεια Βιβλίων:

1. Κορνηλάκη, Αικ., Κυπριωτάκη, Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (2010). (Επιμ. Έκδ.). *Πρώιμη Παρέμβαση: Διεπιστημονική Θεώρηση*. Αθήνα: Πεδίο.
2. Nadel, J. (2020). Να μιμείσαι και να σε μιμούνται στη βρεφική ηλικία και στη διαταραχή αυτιστικού φάσματος. Στο: Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (Επιμ. έκδ.) Αθήνα: Τζιόλας. Έτος έκδοσης πρωτότυπου έργου 2014.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και κεφάλαια σε τόμους:

1. Κυπριωτάκη, Μ. (2002). Παράγοντες που καθορίζουν την πατρική συμπεριφορά. *Ενημερωτικό Δελτίο της Εταιρείας Στήριξης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες-Άγιος Τίτος*, 14, 1-22.
2. Κυπριωτάκη, Μ. (2004). Η Ψυχοπαιδαγωγική των παιδιών με προβλήματα ακοής. *Ενημερωτικό Δελτίο της Εταιρείας Στήριξης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες-Άγιος Τίτος*, 16, 17, 9-32.
3. Κυπριωτάκη, Μ. (2005). Το υπερκινητικό σύνδρομο. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 27, 28, 23-33, 10-18.
4. Κυπριωτάκη, Μ. (2005). Η ποιότητα της συζυγικής σχέσης και η επίδρασή της στη συμπεριφορά των πατεράδων απέναντι στα παιδιά. *Επιστήμες Αγωγής*, 2(4), 59-76.
5. Κυπριωτάκη, Μ. (2005). Ο ρόλος των γονιών στις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους. *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, 55, 69-81.
6. Κυπριωτάκη, Μ., & Γεωργιάδη, Μ. (2005). Παράγοντες που προκαλούν άγχος σε γονείς παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση-Στρατηγικές αντιμετώπισης του άγχους και στήριξης της οικογένειας. Στων Α. Τριλιανού & Ι. Καραμήνα (Επιμ. έκδ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης»*. Τόμ. 2 (σελ. 153-162). Αθήνα: Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.).
7. Κυπριωτάκη, Μ. (2007). Ένα ‘κοινό’ νηπιαγωγείο για όλα τα παιδιά; Αντιλήψεις και ετοιμότητα των νηπιαγωγών. Στο Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών (Επιμ. έκδ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης»*. Τόμ. 2, (σελ. 204-223). Αθήνα: Γρηγόρης.
8. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2008). The inclusion of students with special needs at the University of Crete. In T. Giovazolias, E. Karademas, & A. Kalantzi-Azizi (Eds.), *Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education* (p. 181-202). Athens: Ellinika Grammata.
9. Κυπριωτάκη, Μ. (2009). Πρώιμη Υποστηρικτική Παρέμβαση: Για μια αισιόδοξη έκβαση σε κάθε μορφή ανεπάρκειας. *Επιστήμες Αγωγής*, 2(2), 21-32.
10. Κυπριωτάκης, Α., & Κυπριωτάκη, Μ. (2010). Αντίληψη-Διαταραχές αντίληψης. Στων Χρ. Θεοφιλίδη & Π. Περσιάνη (Επιμ. έκδ.), *Τιμητικός τόμος Γιάννη Κουτσάκου* (σελ. 225-250). Κύπρος: Εκπαιδευτικός όμιλος Κύπρου.
11. Kypriotaki, M., & Manolitsis, G. (2010). Teachers' evaluations for the detection of primary school children with attention deficit hyperactivity disorder. *European Journal of Special Needs Education*, 25(3), 269-281.
12. Κυπριωτάκη, Μ., & Φραγγογιάννη, Μ. Ε. (2010). Η οικογένεια στο πλαίσιο της Πρώιμης Υποστηρικτικής Παρέμβασης. Στων Αικ. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ. έκδ.), *Πρώιμη Παρέμβαση: Διεπιστημονική Θεώρηση* (σσ. 125-145). Αθήνα: Πεδίο.

13. Κυπριωτάκη, Μ., Φραγγογιάννη, Μ. Ε., & Μανωλίτσης, Γ. (2010). Γονείς και παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση: Αντιλήψεις, σχέσεις αλληλεπίδρασης και δραστηριότητες. Στων Αικ. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ. έκδ.). *Πρώιμη Παρέμβαση: Διεπιστημονική Θεώρηση* (σσ.147-176) Αθήνα: Πεδίο.
14. Αμπαρτζάκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2010). Η διαφοροποίηση των μαθησιακών εμπειριών στο κοινό νηπιαγωγείο για την ενσωμάτωση παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση. Στων Αικ. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ. έκδ.). *Πρώιμη Παρέμβαση: Διεπιστημονική Θεώρηση* (σσ. 205-232). Αθήνα: Πεδίο.
15. Manolitsis, G., & Kypriotaki, M. (2011). Story-reading as a vehicle for modifying rejection beliefs and attitudes of typically-developing preschoolers towards children with special educational needs. In E. Kourkoutas & F. Erkman (Eds.), *Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional, and Educational Contexts* (pp. 129-141). Boca Raton, FL: Brown Walker /Universal Press.
16. Κυπριωτάκη, Μ., & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2011). Μίμηση και αυτισμός: μια σύγχρονη θεωρητική προσέγγιση. *Ψυχολογία*, 18(1) 54-72.
17. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2012). Beliefs and attitudes of typically developing preschoolers towards Children with Special Educational Needs: Acceptance or Rejection? In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the 15th European Conference on Developmental Psychology* (pp. 413-418). Bologna: Medimond International Proceedings.
18. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., Ampartzaki, M., & Manolitsis, G. (2013). Effects of context and facial expression on imitation tasks in pre-school children with autism. *Early Child Development and Care*, 9, 1276-1292.
19. Ampartzaki, M., Kypriotaki, M., Voreadou, K., Dardioti, A., & Stathi, I. (2013). Communities of practice and participatory action research: The formation of a synergy for the development of museum programs for the early childhood. *Educational Action Research*, 21(1), 4-27.
20. Kornilaki, Ek., & Kypriotaki, M. (2014). Grandparenting an autistic child: Challenges and rewards. In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the 16th European Conference on Developmental Psychology*, pp.125-127. Bologna: Medimond International Proceedings.
21. Markodimitraki, M., Linardakis, M., Kypriotaki, M., & Manolitsis, G. (2016). The impact of preschool twins' physical difficulties on parental perceptions towards separation, closeness and friendship. *Early Child Development and Care*, 186(4), 544-561.
22. Kalesiou, M., Kypriotakis, G., Tsigou, P, & Kypriotaki, M. (2016). Fatherhood in families with a disabled child. In the *Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division - 17th European Conference on Developmental Psychology*, pp. 195-200. Bologna: Medimond Publishing Company.
23. Kypriotaki, M., & Kornilaki, Ek. (2016). The quality of grandparent-grandchild relationship and the role of the family. In the *Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division - 17th European Conference on Developmental Psychology*, pp. 237-243. Bologna: Medimond Publishing Company.

24. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2016). Fathers of children with Autism Spectrum Disorders: a case study on their experiences and relationships. In the *Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division - 17th European Conference on Developmental Psychology*, pp. 245-250. Bologna: Medimond Publishing Company.
25. Markodimitraki, M., Ampartzaki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2017). Twin brothers with autism and their intra-pair interactions in a pre-school special education class. *Early Child Development and Care*, 187(12), 1938-1947.
26. Κορνηλάκη, Α. Ν. & Κυπριωτάκη, Μ. (2017). Παππούδες και γιαγιάδες τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: ο ρόλος τους, η συμβολή τους και η αναγκαιότητα προγραμμάτων παρέμβασης Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ. έκδ.), *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σελ. 89-110). Αθήνα: Πεδίο.
27. Κυπριωτάκη, Μ., & Πιερίδου, Μ. (2018). Δικαιώματα παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαίδευση. Στο Θ.Γ. Ελευθεράκης, & Β.Δ. Οικονομίδης (Επιμ. έκδ.), *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων* (σελ. 315-344). Αθήνα: Διάδραση.
28. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2018). Playful interactions between twins with autism and teachers and peers. *Preschool and Primary Education*, 6(1), 1-22.
29. Μανωλίτσης, Γ., & Κυπριωτάκη, Μ. (υπό έκδοση). Τροποποίηση των στάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση μέσω της διδασκαλίας ιστοριών και της προβολής ταινιών. Στης Μ. Σακελλαρίου (Επιμ. έκδ.), *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών*. Αθήνα: Επίκεντρο.
30. Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (υπό έκδοση). Εμπειρίες και βιώματα μητέρας παιδιού με σύνδρομο Down: μια μελέτη περίπτωσης. Συλλογικός τόμος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.
31. Kornilaki, Ek., & Kypriotaki, M. (submitted for review). Grandparents with a typical and a disabled grandchild: their involvement in care and development.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Κυπριωτάκης, Α., & Κυπριωτάκη, Μ. (2002, Οκτώβριος): Η ποιότητα της συζυγικής σχέσης και η επίδρασή της στη συμπεριφορά των πατεράδων απέναντι στα παιδιά. Ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο, «Η Ελληνική Οικογένεια»*. Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Αθήνα.
2. Κυπριωτάκη, Μ. (2003, Μάιος): Βιώματα των ανθρώπων της τρίτης ηλικίας: Προβλήματα αποξένωσης και μη ικανοποίησης από τις συνθήκες ζωής; Ανακοίνωση στο *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, «Παλιό κρασί σε καινούριο βαρέλι;». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

3. Kypriotaki, M. (2004, September): The role of parents in their children's school obligations. Paper presented at the *European Conference on Educational Research*. University of Crete, Rethymno.
4. Κυπριωτάκη, Μ., & Γεωργιάδη, Μ. (2004, Νοέμβριος): Παράγοντες που προκαλούν άγχος σε γονείς παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση–Στρατηγικές αντιμετώπισης του άγχους και στήριξης της οικογένειας. Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.).
5. Κυπριωτάκη, Μ. (2005, Μάρτιος): Διαταραχές Συγκέντρωσης της Προσοχής ως βασική αιτία των μαθησιακών δυσκολιών. Ανακοίνωση στη *Ημερίδα* «Προβλήματα Μάθησης και Συμπεριφοράς–Αντιμετώπιση». Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης «ΑΓΙΟΣ ΤΙΤΟΣ» σε συνεργασία με τον Δήμο Ιεράπετρας, Ιεράπετρα.
6. Κυπριωτάκη, Μ. (2005, Μάιος): Διαταραχές συγκέντρωσης προσοχής–Τρόποι αντιμετώπισης. Ανακοίνωση στην *Ημερίδα* «Δυσκολίες Μάθησης και Προβλήματα Συμπεριφοράς κατά την Προσχολική Ηλικία». Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης, Ρέθυμνο.
7. Κυπριωτάκη, Μ. (2007, Μάρτιος): Η Πρώιμη Υποστηρικτική Παρέμβαση ως βασική προϋπόθεση για την ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση. Ανακοίνωση στην *Ημερίδα* «Σχολική Ψυχολογία και Εκπαίδευση, Προβληματισμοί και Προοπτικές σε σχέση με την ενσωμάτωση των παιδιών με 'ιδιαιτερότητες'». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
8. Κυπριωτάκη, Μ. (2007, Απρίλιος). Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις σε παιδιά με διαταραχές συγκέντρωσης της προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα στα πλαίσια του σχολείου και της οικογένειας. Ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
9. Κυπριωτάκη, Μ. (2007, Απρίλιος). Ένα 'κοινό' νηπιαγωγείο για όλα τα παιδιά; Αντιλήψεις και ετοιμότητα των νηπιαγωγών. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης». Αθήνα: Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών.
10. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2007, September). The inclusion of students with special needs at the University of Crete. Paper presented at the 2007 *FEDORA – PSYCHE Conference*. University of Crete, Rethymno.
11. Κυπριωτάκη, Μ. (2008, Μάρτιος): Ο ρόλος της Οικογένειας στην Πρώιμη Υποστηρικτική Παρέμβαση. Ανακοίνωση στην *Ημερίδα* «Αναγκαιότητα και Προοπτικές Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην Πρώιμη Παρέμβαση». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
12. Αστρινάκη, Σ., Ματσόπουλος, Α., & Κυπριωτάκη, Μ. (2008, Μάιος): Η σχέση της Αυτορρύθμισης Συναισθημάτων και της Σχολικής Επίδοσης Μαθητών Δημοτικού Σχολείου. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

13. Τζουανάκη, Β., Ματσόπουλος, Α., & Κυπριωτάκη, Μ. (2008, Μάιος): Οι γνώσεις των νηπιαγωγών για την τροποποίηση των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*, «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
14. Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2008, Μάιος-Ιούνιος): Μίμηση και αυτισμός. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Αθήνα: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία.
15. Manolitsis, G., & Kypriotaki, M. (July, 2008). Story-telling as a vehicle for modifying rejection beliefs and attitudes of typically developing preschoolers towards children with disabilities. Paper presented at the *International Congress, "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts"*. University of Crete, Rethymno.
16. Markodimitraki, M., & Kypriotaki, M. (July, 2008). Examining the physical difficulties experienced by twins in Greece. Paper presented at the *XXIX International Congress of Psychology*, Berlin.
17. Κυπριωτάκη, Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (Μάιος, 2009). Ανίχνευση παιδιών σχολικής ηλικίας με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ): Αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Βόλος: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία.
18. Kypriotaki, M., & Manolitsis, G. (July, 2009). Teachers' evaluations for the identification of school-aged children with attention deficit hyperactivity disorder. Paper presented at the *11th European Congress of Psychology*, Oslo.
19. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (July, 2009). Imitation skills in preschool children with autism. Poster presented at the *11th European Congress of Psychology*, Oslo.
20. Markodimitraki, M., Ampartzaki, M., & Kypriotaki, M. (August, 2009). Twin brothers with autism and their interactions in a preschool special education setting: A case study. Poster presented at the *XIV European Conference on Developmental Psychology*, Vilnius.
21. Κυπριωτάκη Μ., & Μαρκοδημητράκη, Μ. (Νοέμβριος, 2009). Φοιτητές/τριες με ειδικές ανάγκες στο Παν/μιο Κρήτης: Προβλήματα και Προοπτικές. Ανακοίνωση στην *Ημερίδα «Προσβασιμότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα και συγκεκριμένα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
22. Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (Μάιος, 2010). Γονεϊκότητα και διδυμία: Αντιμέτωποι με μια διπλή πρόκληση. Ανακοίνωση στο *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας*, με θέμα «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές-Προκλήσεις». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
23. Μαρκοδημητράκη, Μ., Αμπαρτζάκη, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., & Λιναρδάκης, Μ. (Μάιος, 2010). Δίδυμα αδέλφια με αυτισμό και οι αλληλεπιδράσεις τους με τις εκπαιδευτικούς και τους συνομηλίκους στο ειδικό νηπιαγωγείο: Μια μελέτη περίπτωσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, με θέμα «Ποικιλομορφία της ανάπτυξης, πολυμορφία της εκπαίδευσης», Κλάδος Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, σε συνεργασία με το τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία και το

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Αλεξανδρούπολη.

24. Kypriotaki, M., & Manolitsis, G. (September, 2010). Modification of typically developing preschoolers' attitudes towards children with special educational needs through story-reading and film-viewing. Paper presented at the *Biennial Meeting of EARLI SIG 15, Special Educational Needs, "Learning, teaching and Diversity"*. Germany: Frankfurt.
25. Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., Ampartzaki, M., & Linardakis, M. (September, 2010). The interaction of twin autistic brothers with teachers and peers in a Special Nursery Unit: A case study. Poster presented at the *Biennial Meeting of EARLI SIG 15, Special Educational Needs, "Learning, teaching and Diversity"*. Germany: Frankfurt.
26. Kypriotaki, M., & Kornilaki, Ek. (May, 2011). Perceptions of grandparenthood in parents of children with and without special educational needs. Poster symposium (paper and poster presentation) at the 6th European Congress on Psychopathology in childhood and adolescence, "New normalities, new pathologies, new practices", organized by AEPEA together with CEIS Foundation. Italy: Bologna.
27. Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., & Linardakis, M. (May, 2011). The emotions of twin autistic brothers, their teachers and peers: a case study. Poster symposium (paper and poster presentation) at the 6th European Congress on Psychopathology in childhood and adolescence, "New normalities, new pathologies, new practices", organized by AEPEA together with CEIS Foundation. Italy: Bologna.
28. Μαρκοδημητράκη, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., & Λιναρδάκης, Μ. (Μάιος, 2011). Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση: Αποδοχή ή απόρριψη; Αναρτημένη ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Από τη ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα». Αθήνα: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
29. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (August, 2011). Beliefs and attitudes of typically developing preschoolers towards children with special educational needs: Acceptance or rejection? Poster presented at the *15th European Conference in Developmental Psychology*. Bergen: European Society for Developmental Psychology.
30. Kornilaki, Ek., & Kypriotaki, M. (August-September, 2011). Grandparents with a typical and a disabled grandchild: their involvement in care and development. Poster presented at the *EARLI Conference 2011, "Education for a global Networked Society"*. United Kindom: Exeter.
31. Kypriotaki, M., Fragogianni, M.- E., & Manolitsis, G. (August-September, 2011). Parents and children with and without special educational needs: beliefs, relationships and activities. Poster presented at the *EARLI Conference 2011, "Education for a global Networked Society"*. United Kindom: Exeter.
32. Λιναρδάκης, Μ. & Κυπριωτάκη, Μ. (2012, Μάιος): Σχέσεις γονιών και παιδιών με και χωρίς εμπόδια και ο ρόλος των γονιών στις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου της Εξελικτικής Ψυχολογίας, με θέμα «Από τη σχέση στις σχέσεις». Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

33. Kypriotaki, M. & Markodimitraki, M. (2012, August): The impact of physical disabilities in twins' development: a study in Greek preschool aged children. Oral presentation at the *EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs*—Theoretically-based intervention of learning disorders. Holland: Utrecht.
34. Kypriotaki, M. & Kornilaki, E. (2012, August): Grandparents of children with special needs: feelings, adaptation and involvement. Poster presented at the *EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs*—Theoretically-based intervention of learning disorders. Holland: Utrecht.
35. Kypriotaki, M. & Linardakis, M. (2012, Αύγουστος): Families of children with and without special educational needs. Poster presented at the *EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs*—Theoretically-based intervention of learning disorders. Holland: Utrecht.
36. Kypriotakis, G., Kypriotaki, M., & Kornilaki, Ek. (2012, November). Is grandparenting different for children with and without educational needs? Poster presented at the 65th Annual Scientific Meeting *Charting New Frontiers in Aging*, organized by The Gerontological Society of America. San Diego.
37. Kornilaki, E., & Kypriotaki, M. (2013). *Grandparenting an autistic child: challenges and rewards*. Poster presented at The 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne 3-7 September.
38. Markodimitraki, M. & Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2013). Emotional state during interaction of children with autism and their partners. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16th *European Conference on Developmental Psychology*. Lausanne: Switzerland.
39. Καλεσίου, Μ., Κυπριωτάκης, Γ., & Κυπριωτάκη Μ. (2014). Γονείς παιδιών με και χωρίς εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση: Ευτυχία στη συντροφική σχέση; Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου της Εξελικτικής Ψυχολογίας*, με θέμα «Μορφές Ανάπτυξης σε έναν απρόοπτα μεταβαλλόμενο κόσμο». Ρέθυμνο: Τμήμα Ψυχολογίας και Π.Τ.Π.Ε.
40. Κυπριωτάκη, Μ., & Κορνηλάκη, Αικ. (2014). Παππούδες και γιαγιάδες παιδιών με αυτισμό: συναισθήματα, αντιδράσεις και συμμετοχή στη ζωή του παιδιού. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου της Εξελικτικής Ψυχολογίας*, με θέμα «Μορφές Ανάπτυξης σε έναν απρόοπτα μεταβαλλόμενο κόσμο». Ρέθυμνο: Τμήμα Ψυχολογίας και Π.Τ.Π.Ε.
41. Ανδρεαδάκη, Γ., Λιναρδάκης, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2014). Βιωματικές δραστηριότητες και προβολή ταινιών ως παρεμβάσεις αλλαγής στάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου της Εξελικτικής Ψυχολογίας*, με θέμα «Μορφές Ανάπτυξης σε έναν απρόοπτα μεταβαλλόμενο κόσμο». Ρέθυμνο: Τμήμα Ψυχολογίας και Π.Τ.Π.Ε.
42. Markodimitraki, M., & Kypriotaki, M. (2014). “*Autism spectrum disorders and mother's adaptation, involvement and relationships: two case studies*”. Αναρτημένη ανακοίνωση στο EARLI SIG 15. Πανεπιστήμιο Ζυρίχης, Ζυρίχη: Ελβετία.
43. Kypriotaki, M., & Makrygianni, M. (2014). Self-perception of children with Autism Spectrum Disorder. Αναρτημένη ανακοίνωση στο EARLI SIG 15. Πανεπιστήμιο Ζυρίχης, Ζυρίχη: Ελβετία.

44. Kypriotaki, M., & Kornilaki, Ek.(2014). Grandparents' support to the education of their grandchildren with Special Educational Needs: Educators' perceptions. Αναρτημένη ανακοίνωση στο EARLI SIG 15. Πανεπιστήμιο Ζυρίχης, Ζυρίχη: Ελβετία.
45. Kypriotaki, M., Kalesiou, M., & Kypriotakis, G. (2014). Fathers with a typical and a disabled preschool child: roles and involvement in care, education and development. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 24th EECERA Conference. Χερσόνησος: Κρήτη.
46. Kypriotaki, M., & Kornilaki, Ek.(2014). Grandparents' contribution in the life and education of their SEN preschool grandchild. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 24th EECERA Conference. Χερσόνησος: Κρήτη.
47. Κυπριωτάκη, Μ. (2015). Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Εισήγηση διάρκειας τριών ωρών στην Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Οργανισμό Προσχολικής Αγωγής - Φροντίδας και Μαζικής Άθλησης Ηρακλείου στις 28 Φεβρουαρίου 2015, Ηράκλειο.
48. Τσίγκου, Π., Καλεσίου, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., & Γ. Κυπριωτάκης (2015). *Πατέρες παιδιών με και χωρίς εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15° Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, *Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και την Μεσόγειο*, 27-31 Μαΐου 2015, Λευκωσία.
49. Καλεσίου, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2015). *Συμμετοχή της μητέρας στη ζωή του παιδιού με αυτισμό και κοινωνικό δίκτυο: μια μελέτη περίπτωσης*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15° Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, *Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και την Μεσόγειο*, 27-31 Μαΐου 2015, Λευκωσία.
50. Kypriotaki, M. & Markodimitraki, M. (2015). *Autism Spectrum Disorders and father's engagement and relationships: two case studies*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
51. Kypriotaki, M., Fthenakis, W., Markodimitraki, M, & Linardakis, M. (2015). *Competencies and interests of children in childcare*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
52. Kypriotaki, M., Tsigou, P., Kalesiou, M., & Kypriotakis, G. (2015). *Fatherhood in families with a typical and a child with special educational needs*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy.
53. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2015). *Fathers of children with Autism Spectrum Disorders: a case study on their experiences and relationships*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.
54. Kalesiou, M., Tsigou, P., Kypriotaki, M., Kypriotakis, G., & Markodimitraki, M. (2015). *"Fatherhood in families with a disabled child"*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.
55. Kornilaki, E. N. & Kypriotaki, M. (2015). *The quality of grandparent-grandchild relationship and the role of the family*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 17th European Conference on Developmental Psychology, 8-12 September, Braga, Portugal.
56. Καλεσίου, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2016). Εμπειρίες, βιώματα και συμμετοχή της μητέρας στη ζωή του παιδιού με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ):

Μια μελέτη περίπτωσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ε.Λ.Ψ.Ε., 20-23/10/2016, Βόλος.

57. Κυπριωτάκη, Μ., Μαρκοδημητράκη, Μ., Καλεσίου, Μ., & Ντρέτσα, Ν. (2017). Αναπτυξιακή πορεία ατόμου με χρόνιο νόσημα από τη σκοπιά της μητέρας: μια μελέτη περίπτωσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ε.Λ.Ψ.Ε., 10-14/05/2017, Θεσσαλονίκη.
58. Κυπριωτάκη, Μ., Μαρκοδημητράκη, Μ., Καλεσίου, Μ., & Ντρέτσα, Ν. (2017). Βιώματα γονέων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ε.Λ.Ψ.Ε., 10-14/05/2017, Θεσσαλονίκη.
59. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Ndreca, N. (2017). Developmental process of person with chronic illness: a case study. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht, Netherlands.
60. Kornilaki, Ek., & Kypriotaki, M. (2017). Parents' perceptions of grandparenthood. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht, Netherlands.
61. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Kypriotakis, G. (2017). Birth complications related to twin disabilities in a Greek sample. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4th World Congress on Twin Pregnancy a Global Perspective και στο 16th Congress of the International Society Twin Studies (ISTS), Madrid, Spain.
62. Κυπριωτάκη, Μ., & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2018). Γονείς παιδιών με σύνδρομο Down: μια μελέτη περίπτωσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, με τίτλο: Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας, 10-13/05/2018, Θεσσαλονίκη.
63. Κυπριωτάκη, Μ., Μανωλίτσης, Γ., & Καλεσίου, Μ. (2018). Συζυγική ικανοποίηση και εμπλοκή των πατέρων στη ζωή των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, με τίτλο: Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας, 10-13/05/2018, Θεσσαλονίκη.
64. Markodimitraki M., & Kypriotaki M. (2018). Qualitative and quantitative characteristics of maternal speech towards twin infants. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 9^ο International Conference on Psychology and Language Research της Global Psychology and Language Research Association (GPLRA), Rome, Italy.
65. Kypriotaki M., & Markodimitraki M. (2018). Children with Down Syndrome and Motherhood: Perceptions, Feelings and Experiences. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 9^ο International Conference on Psychology and Language Research της Global Psychology and Language Research Association (GPLRA), Rome, Italy.
66. Kypriotaki, M., Kalogiannakis, M., Markodimitraki, M., Linardakis, M., Zymonopoulou, M.-I., Pieridou, Spanaki, I., Kalesiou, M., & Raptis, G. (2018). "*Humans and animals: an educational programme for Greek preschool aged children*". Προφορική ανακοίνωση στο 28^ο Διεθνές Συνέδριο της Early Childhood Education Research Association (EECERA), Βουδαπέστη, Ουγγαρία.
67. Kypriotaki, M. (2018). Parents of preschool children with Autism Spectrum Disorder: experiences, involvement in care and education. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 28^ο Διεθνές Συνέδριο της Early Childhood Education Research Association (EECERA), Βουδαπέστη, Ουγγαρία.

68. Μαρκοδημητράκη, Μ. & Κυπριωτάκη, Μ. (2018). «Συνύπαρξη και συν-ανάπτυξη με τα ζώα». Προφορική ανακοίνωση στην Εσπερίδα με τίτλο «Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών για τα ζώα συντροφιάς», που έλαβε χώρα στις 5/10/2018 στις Γούρνες Χερσονήσου, Κρήτη.
69. Κυπριωτάκη, Μ., Παπανικολάου, Ν., & Γ. Κυπριωτάκης (2019). Γονείς παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: εργασιακό άγχος και συναισθηματική εξουθένωση. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας 15-19/05/2019, Αλεξανδρούπολη.
70. Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2019). Μητέρα παιδιού με επιλεκτική αλαλία: μια μελέτη περίπτωσης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας 15-19/05/2019, Αλεξανδρούπολη.
71. Kypriotaki, M., & Markodimitraki, M. (2019). Maternal speech towards infants and pets: a case study. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), Athens.
72. Kornilaki, Ek., & Kypriotaki, M. (2019). Grandparenting children with and without special educational needs. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), Athens.
73. Μαρκοδημητράκη, Μ. & Κυπριωτάκη, Μ. (2019). Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών για τα ζώα συντροφιάς. Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργανώθηκε στο Ρέθυμνο από την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου ΠΕ 60 2^{ης} ενότητας Ρεθύμνου-Ηρακλείου.

Άλλες ομιλίες:

-
1. Κυπριωτάκη, Μ. (2007, Δεκέμβριος): Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο 5^ο Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο Χανίων, με θέμα: Η εμπειρία με την Ελπίδα-Σύγχρονοι προβληματισμοί για τη φοίτηση των νέων με ειδικές ανάγκες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. 5^ο Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο Χανίων, Χανιά.
 2. Κυπριωτάκη, Μ. (2009, Νοέμβριος): Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην *Ημερίδα* με τίτλο: *Εθελοντική αιμοδοσία....Μας αφορά;*, που διοργανώθηκε από τη Φοιτητική Ομάδα Προώθησης Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα εισήγησης: Η εθελοντική προσφορά αίματος στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 3. Κυπριωτάκη, Μ. (2010, Απρίλιος): Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και στην *Κατεύθυνση Σχολικής Ψυχολογίας* του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης στο πλαίσιο του μαθήματος «Ειδικά θέματα Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων» με υπεύθυνη καθηγήτρια την κα Κοκκινάκη Θεανώ και με τίτλο εισήγησης «Παιδιά με αισθητηριακά προβλήματα: Σχολική ενσωμάτωση». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
 4. Κυπριωτάκη, Μ. (2011, Οκτώβριος). Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης στο πλαίσιο του προγράμματος «Το γιγάντιο δεινοθήριο» με υπεύθυνη

την κα Βορεάδου Κατερίνα και τίτλο εισήγησης «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές». Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, Ηράκλειο Κρήτης.

5. Κυπριωτάκη, Μ. (2012, Απρίλιος). Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην επιμορφωτική συνάντηση της ομάδας εργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος «Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με υπεύθυνο τον κο Τριπολιτάκη Κων/νο και τίτλο εισήγησης «Θεωρητική προσέγγιση των Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών». Ηράκλειο Κρήτης.
6. Κυπριωτάκη, Μ. (2012, Απρίλιος). Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην επιμορφωτική συνάντηση της ομάδας εργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος «Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με υπεύθυνο τον κο Τριπολιτάκη Κων/νο και τίτλο εισήγησης «Θεωρητική προσέγγιση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας». Ηράκλειο Κρήτης.

Κριτής (Reviewer) σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

Διάλογοι: Θεωρία και πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης
Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής (2009) [Hellenic Review of Special Education]
Επιστήμες Αγωγής
ΙΑΚΕ
Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση

Μέλος Επιστημονικών Συλλόγων

1. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
2. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
3. Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης, «ΑΓΙΟΣ ΤΙΤΟΣ»
4. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος (Ε.Ε.Π.Ε.)
5. Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ)
6. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.)
7. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
8. International Society on Early Intervention (ISEI)
9. Φοιτητική Ομάδα Προώθησης Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή ως μέλος σε επιστημονικά / ερευνητικά προγράμματα

- 1999-2000** Συμμετοχή στην εκπόνηση Πρότασης Π 1.4 «Το θεσμικό πλαίσιο για την επαγγελματική ένταξη των Α.μ.Ε.Α. και των Ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό». Σκοπός του Προγράμματος ήταν η εκπόνηση πρότασης για την ανάπτυξη θεσμικού πλαισίου όσον αφορά στην επαγγελματική ένταξη των Α.μ.Ε.Α. και των Ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό.

- 2001:** Συμμετοχή αμισθί στην ομάδα εργασίας της Εταιρείας Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης «ΑΓΙΟΣ ΤΙΤΟΣ» για τη σύνταξη ενημερωτικού εγχειριδίου Επαγγελματικού Προσανατολισμού Κατάρτισης-Στήριξης και Αποκατάστασης Α.μ.Ε.Α., Περιφέρειας Κρήτης, στο πλαίσιο της κοινοτικής πρωτοβουλίας Απασχόληση-Horizon πρόγραμμα «Λυσίας». Σκοπός του Προγράμματος ήταν η σύνταξη ενημερωτικού εγχειριδίου όσον αφορά στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, την Κατάρτιση-Στήριξη και Αποκατάσταση των Α.μ.Ε.Α., Περιφέρειας Κρήτης.
- 2003** Συμμετοχή ως εισηγήτρια (15 ώρες διδασκαλίας) στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος του Υπ.Ε.Π.Θ. για την περιφέρεια Κρήτης (ΕΠΕΑΕΚ) για δασκάλους Ειδικής Αγωγής «Δημιουργία Προϋποθέσεων για τη Σχολική Ενσωμάτωση, την αποτελεσματικότερη εκπαίδευση και την κοινωνική αποδοχή νοητικά υστερούντων ατόμων» με το διακριτικό τίτλο «Στέρξις» που διοργάνωσε η «Ζωοδόχος Πηγή» (Κέντρο Ειδικών Παιδιών, Εξειδικευμένο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης, Γραφείο Προώθησης στην Απασχόληση, Κέντρο Ημέρας, ξενώνας στήριξης, Εξειδικευμένο Κέντρο Αυτισμού). Σκοπός του προγράμματος ήταν η επιμόρφωση δασκάλων Ειδικής Αγωγής στην περιφέρεια Κρήτης όσον αφορά στη Νοητική Ανεπάρκεια.
- 2005** Συμμετοχή σε Προγράμματα Παροχής Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (ΣΥΥ) για άτομα με αναπηρίες στην Κρήτη στο πλαίσιο Προγραμμάτων Κοινωνικής Ενσωμάτωσης (Αξονας 2, Μέτρο 1 του Ε.Π. του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας σε συνεργασία με το Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Ζωοδόχος Πηγή».
- 2007-2008** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο έργο «ΕΠΙΝΟΗΣΗ», Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών-Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση, που διοργανώθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μ.Μ.Ε. Σκοπός του προγράμματος ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην περιφέρεια Κρήτης, όσον αφορά στην ήπια νοητική καθυστέρηση, σε εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση.
- 2008-2010** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο Σεμινάριο Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (60 ώρες διδασκαλίας). Σκοπός του προγράμματος ήταν η θεωρητική και εμπειρική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις σύγχρονες τάσεις Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, και η ενημέρωσή τους όσον αφορά στις διάφορες κατηγορίες παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Απώτερος στόχος του προγράμματος ήταν η κατάρτιση των εκπαιδευτικών, ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστούν ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να διασφαλίσουν σε αυτούς ολοκληρωμένη εκπαίδευση και ίσες δυνατότητες για πλήρη ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα, πλήρη συνεισφορά και συμμετοχή στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, αυτάρκεια και αυτονομία.
- 2010-2011** Επιστημονικά υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου προγράμματος από τον ΕΛΚΕ

Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Η εμπλοκή των παππούδων και γιαγιάδων όταν τα εγγόνια τους αντιμετωπίζουν προβλήματα στη ζωή και στη μάθηση*». Διάρκεια 22-11-2010 έως 21-11-2011, ΚΑ: 3103.

- 2011-2012** Επιστημονική συνεργασία στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη φυσιολογικών και αυτιστικών διδύμων προσχολικής ηλικίας*» και επιστημονικά υπεύθυνη την κα Μαρκοδημητράκη Μαρία. Διάρκεια 05-11/ έως 05-12, ΚΑ: 3375.
- 2012** Επιστημονική συνεργασία στο ευρωπαϊκό δίκτυο 'Facilitating Inclusive Education and Supporting the Transition Agenda' (FIESTA) (Κωδικός έργου στην ΕΕ: 517748-LLP-1-IE-COMENIUS-CNW).
- 2012-2013** Επιστημονικά υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου προγράμματος από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Αναπτυξιακά προβλήματα διδύμων προσχολικής ηλικίας και η σχέση τους με περιγεννητικά προβλήματα*». Διάρκεια 22-05-2012 έως 10-05-2013, ΚΑ: 3612.
- 2013** Συνεργαζόμενο μέλος στο Natural Europe CIP-ICT PSP-2009-3, EU Funding No 250579. <http://www.natural-europe.eu/el/affiliations/related-projects>.
- 2013-2015** Επιστημονική συνεργασία στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα από τον ΕΛΚΕ με τίτλο «*Maternal affect and its impact on infants: a mother-child free play longitudinal study*» και για την προμήθεια λογισμικού (συλλογή δεδομένων, ανάλυση και στατιστική επεξεργασία) (1), ψηφιακών βιντεοκαμερών (3) και βιντεοπροβολέα (1) στο πλαίσιο των προγραμμάτων «Ερευνητικών Υποδομών». Επιστημονικά υπεύθυνη: κα Μαρκοδημητράκη Μαρία, διάρκεια 18-01-2013 έως 17-01-2015, ΚΑ 3749.
- 2013** Επιστημονική συνεργασία στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Grandparenting an autistic child: challenges and rewards*» και επιστημονικά υπεύθυνη την κα Κορνηλάκη Κατερίνα. Διάρκεια 24/04/2013/ έως 23/05/2014, Κ.Α. 3859.
- 2014-2015** Επιστημονικά υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου προγράμματος από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «*Αυτοαντίληψη παιδιών με σύνδρομο Asperger και διαφορές με τους συνομηλίκους-Πόσο επηρεάζουν οι αδυναμίες τους την εικόνα που διαμορφώνουν για τον εαυτό τους;*» Διάρκεια: 01-04-2014 έως 01-04-2015, ΚΑ: 4001.
- 2014-2015** Επιστημονική Συνεργασία του χρηματοδοτούμενου από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης Ερευνητικού Προγράμματος Μεγάλου Μεγέθους με θέμα «*Χρονική οργάνωση των συναισθηματικών εκφράσεων προσώπου στις αυθόρμητες αλληλεπιδράσεις γονέα-βρέφους*» (Επιστημονικά Υπεύθυνη: Θεανώ Κοκκινάκη). Διάρκεια Μάιος 2014-Ιανουάριος 2015, Κ.Α.: 4070.
- 2014-16** Επιστημονικά υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου προγράμματος Μεγάλου

Μεγέθους από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο: *“Standardization of scale that observes and promotes the competencies and interests of children in childcare”*. Διάρκεια: 01-04-2014 έως 01-04-2017, ΚΑ: 4057.

2016-2017 Επιστημονική Συνεργάτιδα του χρηματοδοτούμενου προγράμματος μικρού μεγέθους από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο: *“Η διαισθητική μητρική ομιλία στις δυαδικές παιγνιώδεις αλληλεπιδράσεις μητέρων με τα δίδυμα παιδιά τους το πρώτο εξάμηνο της ζωής”*. (Επιστημονικά υπεύθυνη: Μαρία Μαρκοδημητράκη), Κ.Α. 4646.

2017-2018 Επιστημονική Συνεργάτιδα του χρηματοδοτούμενου προγράμματος μικρού μεγέθους από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο: *«Περιγεννητικές επιπλοκές και η σχέση τους με δυσκολίες και προβλήματα υγείας δίδυμων παιδιών στην Ελλάδα»*, (Επιστημονικά υπεύθυνη: Μαρία Μαρκοδημητράκη). Διάρκεια: 01-11-2017 έως 01-11-2018, Κ.Α.: 4946.

Επιστημονικά υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου προγράμματος Μικρού Μεγέθους από τον ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο: *“Εμπειρίες και βιώματα γονιών παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος”*. Διάρκεια: 20-12-2017 έως 20-12-2018, ΚΑ: 4943.

2017
(Εναρξη) Επιστημονικά υπεύθυνη του ερευνητικού-εκπαιδευτικού προγράμματος που πραγματοποιείται από το Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο *«Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών απέναντι στα ζώα συντροφιάς»*.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μέλος επιτροπών / συμβουλίων του Τμήματος, του Διδασκαλείου, του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Παιδαγωγικών Εφαρμογών

2007-2008 Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων ατόμων με σοβαρές παθήσεις του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μέλος της επιτροπής μετεγγραφών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2008-2009 Πρόεδρος της επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων ατόμων με σοβαρές παθήσεις του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μέλος της επιτροπής μετεγγραφών φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Μέλος της επιτροπής κατατάξεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Εκπρόσωπος των Διδασκόντων του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του

Πανεπιστημίου Κρήτης.

- 2009-2010** Μέλος της επιτροπής *αξιολόγησης αιτήσεων ατόμων με σοβαρές παθήσεις* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *Ερευνών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *μετεγγραφών φοιτητών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *κατατάξεων* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Εκπρόσωπος των Διδασκόντων του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2010-2011** Μέλος της επιτροπής *προπτυχιακών σπουδών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *Ερευνών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Βοηθητικό μέλος της επιτροπής *κατατάξεων* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2011-2012** Μέλος της επιτροπής *προπτυχιακών σπουδών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *Ερευνών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Βοηθητικό μέλος της επιτροπής *κατατάξεων* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2014-2015** Εκπρόσωπος μελών ΔΕΠ στη Σύγκλητο (αναπληρωματικό μέλος).
- 2015-σήμερα** Μέλος της επιτροπής *εξομοίωσης και αναγνώρισης σπουδών*.
 Μέλος της επιτροπής *προπτυχιακών σπουδών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 Μέλος της επιτροπής *ελέγχου δικαιολογητικών ειδικών κατηγοριών*.
 Μέλος της επιτροπής *κατατάξεων*.
 Μέλος της επιτροπής *δεοντολογίας*.
 Μέλος της επιτροπής *παρακολούθησης αποφοίτων*.
- 2016-2019** Μέλος της *Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής* του Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
 Μέλος της *Συντονιστικής Επιτροπής* του Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
 Μέλος της Επιτροπής *Επιλογής Υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών* στο Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
 Μέλος της Επιτροπής *επιλογής φακέλων* στην φάση αξιολόγησης στο Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
 Μέλος της Επιτροπής *Διενέργειας Γραπτών εξετάσεων και βαθμολόγησης* για το μάθημα της Ειδικής Αγωγής.
 Μέλος της Επιτροπής *Διεξαγωγής Συνεντεύξεων* στο Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
 Μέλος της Επιτροπής *Οργάνωσης Πρακτικής Άσκησης* φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή».
- 2017-2019** Μέλος της *Συντονιστικής Επιτροπής* του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Π.Τ.Π.Ε.

Πανεπιστημίου Κρήτης.

Μέλος της *Επιτροπής Επιλογής* του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης.

Συμμετοχή σε εισηγητικές επιτροπές (ενδεικτικά)

2009-2010 Μέλος της εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής*».

Οργάνωση συνεδρίων / ημερίδων

2005: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή που διοργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «*Μύθοι, Ιστορία, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί μηχανισμοί*» στις 19-22 Μαΐου, στο Ρέθυμνο.

2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «*Αναγκαιότητα και Προοπτικές Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην Πρώιμη Παρέμβαση*» στις 29 Μαρτίου, στο Ρέθυμνο.

2008: Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, που διοργάνωσε η Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μίου Κρήτης, με θέμα: «*Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης*» στις 23-25 Μαΐου, στο Ρέθυμνο.

2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε η Μονάδα Εξειδικευτικής Ψυχολογίας του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μίου Κρήτης, με θέμα: «*Γονική Εμπλοκή και Ανάπτυξη*» στις 7 Μαρτίου, στο Ρέθυμνο.

2009: Ταμίας της Οργανωτικής Επιτροπής Συμποσίου που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών με θέμα «*Η Ψυχοκινητική Αγωγή στον 21^ο αιώνα. Προβληματισμοί και προοπτική*» στις 27 Μαρτίου, στο Ρέθυμνο.

2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «*Περί Παιδείας Διάλογος*» στις 4-5 Δεκεμβρίου, στο Ρέθυμνο.

2010: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*» στις 19-21 Νοεμβρίου, στο Ρέθυμνο.

2014: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξειδικευτικής Ψυχολογίας που διοργάνωσε το Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα: «*Μορφές ανάπτυξης σε έναν απρόοπτα μεταβαλλόμενο κόσμο*» στις 8-11 Μαΐου 2014, στο Ρέθυμνο.

- 2017:** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τα Παιδικά χωριά SOS, με θέμα: *Οικογένεια και κοινωνία: δομές, παρεμβάσεις, προκλήσεις και προοπτικές* στις 21 Οκτωβρίου 2017, στη Βασιλική του Αγίου Μάρκου στο Ηράκλειο.
- 2018:** Υπεύθυνη οργάνωσης δράσεων σε σχολεία του Δήμου Χερσονήσου με τίτλο: *"Γνωρίζω, αγαπώ και φροντίζω τα ζώα"*, 4 Οκτωβρίου 2018, στη Χερσόνησο.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για την Εσπερίδα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με τίτλο: *"Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα: δράσεις για την ευαισθητοποίηση παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών για τα ζώα συντροφιάς"* που πραγματοποιήθηκε στις 5 Οκτωβρίου 2018 στις Γούρνες.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας με τίτλο: *«Εν Ζώων: ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, τάσεις και προοπτικές»* που πραγματοποιήθηκε στις 6 Οκτωβρίου 2018 στην αίθουσα Ανδρόγεω, στο Ηράκλειο.

Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων / ημερίδων

- 2007:** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα: *«Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης»*.
- 2009:** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου, που διοργάνωσε η Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Π.Ε. και το Ινστιτούτο Θεραπευτικής Ψυχολογίας με την επιστημονική υποστήριξη του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα: *«Δυσκολίες Μάθησης: Πρόωμη Ανίχνευση-Πρόωμη Παρέμβαση»*.
- 2010** Υπεύθυνη διοργάνωσης του Διήμερου Workshop που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης και τους Meenakshi Rai & Vinay Rai, Κινηματογραφιστές ταινιών κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου, εξειδικευμένους στην εναλλακτική ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση-θεραπεία παιδιών με αναπηρία βασισμένη στα κινούμενα σχέδια. Το θέμα ήταν: *"Spandan-the vibrating visuals"*, που πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας του Π.Τ.Π.Ε. στο Ρέθυμνο, στις 1-2 Δεκεμβρίου.
- Υπεύθυνη διοργάνωσης της Ημερίδας που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης με θέμα: *«Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση της Αναπηρίας»*, που πραγματοποιήθηκε στο «Σπίτι του Πολιτισμού», στο Ρέθυμνο στις 3 Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα ατόμων με αναπηρία.
- 2011** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ΙΔ' Διεθνές Συνεδρίου που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, με θέμα: *«Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες: μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία»*, που πραγματοποιήθηκε στην Θεσσαλονίκη στις 1-3 Δεκεμβρίου 2011.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Δεκέμβριος 2004:** Οργάνωση Ανοικτής Συζήτησης στις 16 Δεκεμβρίου 2004, διάρκειας τριών ωρών για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο με θέμα: «Οι φοιτητές/τριες με ειδικές ανάγκες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».
- 2004-2013:** Οργάνωση ομάδων εθελοντών φοιτητών του Π.Τ.Π.Ε, Ψυχολογίας, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών για τη στήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό πλαίσιο.
- 2005-2013:** Συμβουλευτική στήριξη αφιλοκερδώς γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 2007-2013:** Οργάνωση ομάδων εθελοντών φοιτητών του Π.Τ.Π.Ε και του Τμήματος Ψυχολογίας για την κατ' οίκον προσφορά στήριξης σε οικογένειες παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 2009-σήμερα:** Συμμετοχή και δραστηριοποίηση στο πλαίσιο της Φοιτητικής Ομάδας Προώθησης Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2013** Συγκέντρωση παιχνιδιών-βιβλίων για τη Στέγη ανηλίκων Ηρακλείου.
- 2014-σήμερα** Ανάπτυξη φιλοζωικού έργου για τα ζώα συντροφιάς στους νομούς Ρεθύμνου και Ηρακλείου.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα επιστημονικά και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα που αφορούν στο αντικείμενο της Ψυχοπαιδαγωγικής των ανθρώπων με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση, την πρώιμη υποστηρικτική παρέμβαση, τη σχολική, επαγγελματική και κοινωνική ενσωμάτωση των ανθρώπων με εμπόδια κ.ά. Ασχολούμαι, επίσης, με θέματα που άπτονται της μελέτης των απόψεων και των στάσεων των εκπαιδευτικών και των παιδιών χωρίς εμπόδια, απέναντι στα παιδιά με εμπόδια, καθώς επίσης, και με τη μελέτη παρεμβάσεων που ελαττώνουν τις προκαταλήψεις απέναντι στα παιδιά αυτά. Εξαιρετικό ενδιαφέρον για μένα έχουν οι γονείς, παππούδες/γιαγιάδες παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση, καθώς και τα αδέλφια των παιδιών αυτών.